

2024.05
Rev./Ver. 1.0

運営 :Minecraft カップ コミュニティグループ

Let's GO!



第6回 Minecraftカップ

みんなのワークブック

応募までの手引き

このワークブックについて



このワークブックは、「Minecraft カップに参加したいけどつくり方が分からない」「どうやって進めればいいのか分からない」という、みんなのぎもん・質問に答えたい Minecraft カップが大好きな大人とお兄さん、お姉さんが集まってつくったワークブックです。

もちろん、自分で進めることができる人は、どんどんワールドの制作を進めてください。

このワークブックは1から順番に見る必要はありません。気になった番号のところから読み進めてください。

ワークブックの空白を埋めて、オリジナルの「ワールド設計書」と「Minecraft のせかい」をつくってくれるとうれしいです。

審査会であなたの作品に会えることを楽しみにしています。

Minecraft カップ コミュニティグループメンバー 一同より

 注意
 点
 ちゅういてん

このワークブックは「進め方が分からない」「つくりかたが分からない」というときの参考用として有志のコミュニティメンバーにより作成されました。

- 作品完成度・進捗を担保するものではありません。
- またこのワークブックは審査には一切関係ありません。
- アップデート等により、加筆・修正することがあります。


 POINT
 (大人向け)

不明点はフェイスブックグループに入って聞いてみよう！ ▶▶▶

教育版マイクラフトのライセンス取得について

制作せいさくに使用しようするソフトは
教育版マイクラフト（Minecraft Education）です。

ライセンスの取得しゅとく方法ほうほう、ソフトのダウンロード方法ほうほうについては、
大会公式たいかい HPこうしき に説明せつめいがありますので、そちらをご参照さんしょうください。

<https://minecraftcup.com/license/>



第6回 Minecraftカップ

お知らせ 活動紹介 教育関係者・保護者の方へ お問い合わせ | 会員登録・ログインはこちら

大会について 応募・審査について イベント情報 作品づくりサポート よくあるご質問 応募作品

forTEACHER

教育版マイクラフトのライセンスについて

🏠 > 教育版マイクラフトのライセンスについて

教育版マイクラフトライセンス購入の流れ

Minecraftカップに参加するためには、教育版マイクラフトが必要です。（通常版で制作された作品では参加できません）
教育版マイクラフトを利用するには、「教育版マイクラフト」と企業や学校などの組織が管理している「Microsoft 365」のアカウントが必要となります。ここではライセンス購入からサインインまでの流れを紹介します。

- 1 教育版マイクラフト公式ホームページから
インストーラーをダウンロードしお使いのパソコンにインストール

タイトルを決めよう！

- Quest 01 「Minecraft カップ」ってなに？ 05
- Quest 02 何をつくれれば良いの？ 06 07
- Quest 03 テーマについて考えてみよう 08
- Quest 04 問題点を見つけよう 09
- Quest 05 アイデアをつくろう 10
- Quest 06 タイトルを決めよう 11
- Break Minecraft の種類について 12

ワールドを考えよう！

- Quest 07 楽しいしかけを考えよう 13
- Quest 08 エリアの名前とイメージ図を書こう 14
- Quest 09 エリアの名前とイメージ図を書こう 15
- Quest 10 エリアの名前とイメージ図を書こう 16
- Quest 11 ワールドをつくろう 17
- Break 著作権 18
- Quest 12 地図をつくろう 19
- Quest 13 どこに何をつくるか、地図に書き込もう 20

計画しよう！

- Quest 14 予定を立てよう 21
- Quest 15 エリアのゴールを決めよう 22
- Quest 16 エリアのゴールを決めよう 23
- Quest 17 エリアのゴールを決めよう 24

ため
試してみよう！

- Quest 18 エクスポート / インポート 25
- Break 著作権→赤十字 etc. 26
- Quest 19 テストをしよう 27

はっぴょう
発表しよう！

- Quest 20 おすすめのスポットのとスクリーンショットを撮ろう 28
- Quest 21 PR 動画をつくろう 29
- Quest 22 動画の作り方 30
- Quest 23 ナレーションを録ろう 31
- Quest 24 絵コンテを描いて撮影する 32
- Quest 25 動画編集 Minecraft の種類 33
- Quest 26 サムネイル作成と著作権 34
- Quest 27 仕上げ 35
- ★ ゴール 36
- ★ 参考になるサイト 37
(Kids Code Club 追加、
大人向けの困った時の対応について)

付録の説明

① 付録を確認しよう！

付録は Minecraft カップの
マイページからダウンロードできるぞ。



いんさつできたら
チェック

 MAP

Minecraft カップに応募しよう！

 01

使い方 (1日の終わりに)

 02

アイデアを作るときのヒント集

 03

フィールドワークの取材メモ用【おうち版】

 04

フィールドワークの取材メモ用【おでかけ版】

 05

エリアのゴールを決めよう【予備】

 06

エリアの名前とイメージ図を書こう

 07

動画作成用の絵コンテシート

 CALENDAR

カレンダー

② まずは MAP を印刷して、
これから進めるワークが終わったら色を塗ろう③ 付録の「1日の終わりに」、「フィールドワークの取材メモ用」、
「エリアのゴールを決めよう」などこれから何回も使っていくページは
多めに印刷して、まちがっても良いから何回も書いてみよう！④ カレンダーは大きめ (A3) に印刷するのがコツ！
これからの予定をたくさん書き込もう！

大人向けの解説冊子も 2024 年から導入！
一緒にサポートしていきましょう！
この Minecraft カップを夏休みの自由研究として提出している子ども
たくさんいるみたいですよ。

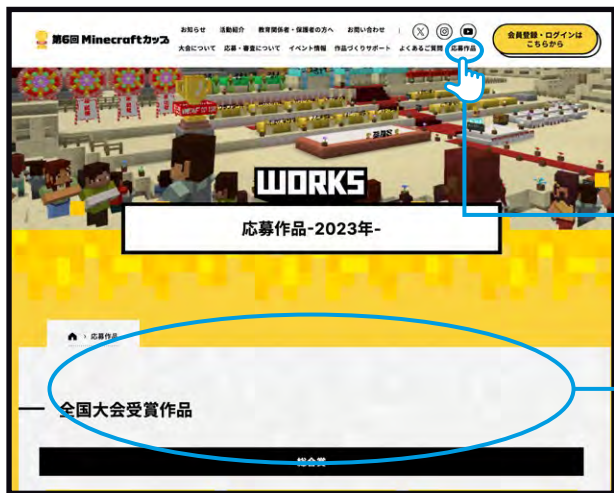


「Minecraft カップ」ってなに？



Minecraft の大会があるって知ってた？

どんな大会なのか過去の作品を見てみよう

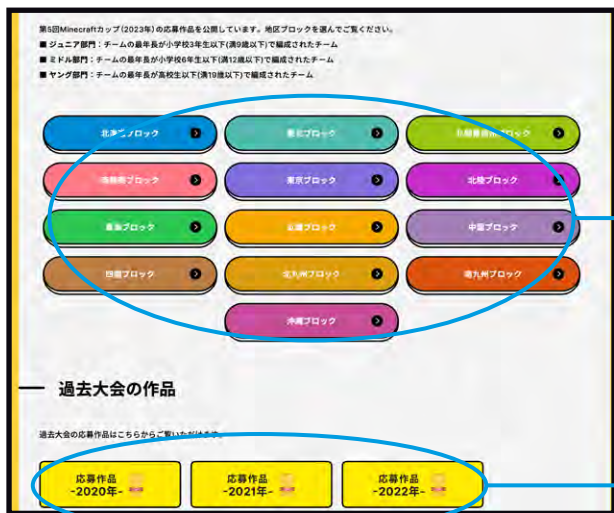


1 公式サイトへアクセスする

<https://minecraftcup.com/>

2 応募作品をクリックする

3 ページトップから
前年度の全国大会受賞作品
をみることができます



4 地区ブロック別にみられます

5 応募作品がみられます



うわあ！みんなすごい！むずかしそう・・・

だいじょうぶ。はじめて大会に参加する子も多いぞ！
このワークブックを使って一緒にやってみよう





何をつくれば良いの？



これって自由になんでもつくって良いの？

毎年、大会のテーマが決まっているから、そのテーマにそってつくるんだよ



今年の作品テーマ

Well-being を デザインしよう

未来を楽しむために、
今できることを考えてみよう

Beyond SDGs である Well-being を考えるときには、ぜひこんなキーワードをヒントに考えてみてね

- 一人ひとりの価値観や感性によりそうまち
- 持続可能な社会を作るゼロカーボンエネルギーの作り方・使い方
- 自然との共生を実現するまち
- 社会の発展のための魅力的な先端技術
- 平和でだれもが受け入れられ、すべての人が法や制度で守られる社会
- だれもが自由な移動を楽しめるモビリティとまちづくり

| <p>ウェルビーイングとは</p> <p>well + being</p> <p>WHOによると、 個人や社会のよい状態という意味。 「Well-being is a positive state experienced by individuals and societies.」</p> | <p>ウェルビーイングの種類</p> <table border="1"> <tr> <th>主観的ウェルビーイング</th> <th>客観的ウェルビーイング</th> </tr> <tr> <td>一人ひとりが個人の感覚や認識で感じる</td> <td>統計などの客観的な数字を基に測る</td> </tr> <tr> <td>〈測定指標の例〉 自分の人生への満足度 生活への自己評価 うれしい、楽しいなどの感情 など</td> <td>〈測定指標の例〉 平均寿命 生涯賃金 失業率 など</td> </tr> </table> | 主観的ウェルビーイング | 客観的ウェルビーイング | 一人ひとりが個人の感覚や認識で感じる | 統計などの客観的な数字を基に測る | 〈測定指標の例〉 自分の人生への満足度 生活への自己評価 うれしい、楽しいなどの感情 など | 〈測定指標の例〉 平均寿命 生涯賃金 失業率 など | <p>ギャラップ社による「個人のウェルビーイング」を測定する指標</p> <table border="1"> <tr> <td>キャリアウェルビーイング</td> <td>仕事への納得感</td> </tr> <tr> <td>ソーシャルウェルビーイング</td> <td>他者との深い関わりや愛情</td> </tr> <tr> <td>ファイナンシャルウェルビーイング</td> <td>経済的な満足</td> </tr> <tr> <td>フィジカルウェルビーイング</td> <td>心身の健康とやりたいことをするエネルギー</td> </tr> <tr> <td>コミュニティーウェルビーイング</td> <td>地域社会とのつながり</td> </tr> </table> | キャリアウェルビーイング | 仕事への納得感 | ソーシャルウェルビーイング | 他者との深い関わりや愛情 | ファイナンシャルウェルビーイング | 経済的な満足 | フィジカルウェルビーイング | 心身の健康とやりたいことをするエネルギー | コミュニティーウェルビーイング | 地域社会とのつながり |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|---------------|--------------|------------------|--------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| 主観的ウェルビーイング | 客観的ウェルビーイング | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 一人ひとりが個人の感覚や認識で感じる | 統計などの客観的な数字を基に測る | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 〈測定指標の例〉 自分の人生への満足度 生活への自己評価 うれしい、楽しいなどの感情 など | 〈測定指標の例〉 平均寿命 生涯賃金 失業率 など | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| キャリアウェルビーイング | 仕事への納得感 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ソーシャルウェルビーイング | 他者との深い関わりや愛情 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ファイナンシャルウェルビーイング | 経済的な満足 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| フィジカルウェルビーイング | 心身の健康とやりたいことをするエネルギー | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| コミュニティーウェルビーイング | 地域社会とのつながり | | | | | | | | | | | | | | | | | |

こんなのも参考になるぞ (ベネッセ well-beingLAB)
<https://www.benesse.co.jp/well-being/about/index.html>





Quest 02

タイトルを決めよう！

Rev./Ver. 1.0

何をつくれば良いの？



応募に必要なものを確認しよう

今年は部門が2つあるぞ。どちらの部門に応募する？
紹介ページをよく確認してみてね



まちづくり部門

たてもの部門

部門テーマ
未来のまちを共創しよう

私たちが暮らす地球をもっと楽しく、
幸せにする“まち”を表現してください



紹介ページ <https://minecraftcup.com/city-planning/>

部門テーマ
未来の技術で
パビリオンを創造しよう

未来を豊かにする技術を使って、
2025年に開催される大阪・関西万博の
パビリオンを考えてみてください



紹介ページ <https://minecraftcup.com/building/>

★ 後報 必要情報は6月以降に公開予定です



むずかしい・・・

一つ一つじゅんばんにつくっていくから安心してね！



POINT

全てのページを印刷して、きみだけの設計図をつくろう！

Quest 02 CLEAR 地図に色をぬろう！



テーマについて考えてみよう



Well-being むずかしいよね

でも、自分が楽しいかが大切だ！
そして、じぶんが楽しいことは本当に他のひとや
ものにとっても大切なのか考えてみよう



①-1 自分が楽しい・ワクワクする時を考える

(例) 電車に乗る、動物に触れる

POINT
(大人向け)

まず子どもが好きなこと、楽しいことを考えてみてください。
それはなんで楽しいかを深掘りしていくとこれからつくっていくもののヒントになります



ブレストしてみよう！

ブレインストーミング (ブレスト) : なんでも良いからとにかく
たくさんアイデアを出す方法。大人になってもよく使うぞ！

①-2 次は①が未来でどうなっている考えよう！

(例) 空飛ぶ車

(例) 二酸化炭素を出さない

POINT
(大人向け)

ウェルビーイングのヒント 付録 04 でフィールドワークのメモを作りました。
フィールドワークに行ってみて、ウェルビーイングのヒントを探ってみましょう！

①-3 次は①-2 で書いたキーワードから気づいたことを書いてみよう

(例) 空飛ぶ車 ①-2 ドローンで人をはこべそう ①-3

(例) 二酸化炭素を出さない ①-2 新しい発電 ①-3

①-2 ①-3



Quest 04

タイトルを決めよう！

Rev./Ver. 1.0

問題点を見つけよう



意外とたくさん書くことができたかも！

たくさん考えたね！えらいぞ！



まずは、①-2 と ①-3 を書き写そう

② 次にそんな社会がくるとどんな人が困るかな？



高齢者、外国人、赤ちゃん、大人？

困るのは人間だけじゃないぞ！犬、鳥、魚、自然、たてもものいろいろ考えてみよう！



| | | | | | |
|---------------------------------------|-----|-----------------------------------|-----|------------------------------|---|
| <small>れい そらと くるま</small> (例) 空飛ぶ車 | ①-2 | <small>ひと</small> ドローンで人をはこべそう | ①-3 | <small>とり こま</small> 鳥が困る | ② |
|---------------------------------------|-----|-----------------------------------|-----|------------------------------|---|

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|-----|----------------------------------|-----|-----------------------------|---|
| <small>れい にさんかたんそ だ</small> (例) 二酸化炭素を出さない | ①-2 | <small>あたら はつでん</small> 新しい発電 | ①-3 | <small>もり</small> 森がなくなる | ② |
|-----------------------------------------------|-----|----------------------------------|-----|-----------------------------|---|

| | | | | | |
|--|-----|--|-----|--|---|
| | ①-2 | | ①-3 | | ② |
|--|-----|--|-----|--|---|

③ ②を解決するアイデアを書き出そう！

| | | | |
|-------------------------------------|---|------------------------------------------------------|-----|
| <small>れい とり こま</small> (例) 鳥が困る | ② | <small>どうろ とり はい みち つく</small> 道路に鳥が入れないチューブの道を作る | ③-1 |
|-------------------------------------|---|------------------------------------------------------|-----|

| | | | |
|------------------------------------|---|---------------------------------------------|-----|
| <small>れい もり</small> (例) 森がなくなる | ② | <small>もり きょうせい はつでんしょ</small> 森と共生する発電所 | ③-2 |
|------------------------------------|---|---------------------------------------------|-----|

| | | | |
|--|---|--|-----|
| | ② | | ③-3 |
|--|---|--|-----|



アイデアをつくろう

④ 自分たちの暮らしが将来どうなっていたら嬉しいか考えるために
①-2 と ③ をかけ算して新しいアイデアをつくってみよう！

| | | | | |
|------------------------------------|---|---------------------|---|--------------------|
| ①-2 自分が楽しい ワクワクする時の キーワード | × | ③ ②を解決する アイデア | = | ④ あたら しいアイデア |
|------------------------------------|---|---------------------|---|--------------------|

| | | | | |
|-----------------|---|-------|---|---|
| ①-2 (例) 空飛ぶ車 | × | ③-1~3 | = | ④ |
|-----------------|---|-------|---|---|

| | | | | |
|-----------------------|---|-------|---|---|
| ①-2 (例) 二酸化炭素を出さない | × | ③-1~3 | = | ④ |
|-----------------------|---|-------|---|---|

| | | | | |
|-----|---|-------|---|---|
| ①-2 | × | ③-1~3 | = | ④ |
|-----|---|-------|---|---|

ふりー すべーす あたら かんが
FREE SPACE 新しいアイデアを考えたときにつかってみてね

POINT

コツはかけ算をしてたくさんのアイデアを出すこと！
 むずかしいときは、付録の「アイデアを作るときのヒント集」をつかってみよう



タイトルを決めよう



アイデアを作ったよ！

それがきみのオリジナルのアイデアだ！
そのアイデアにかっこいいタイトルをつけてみよう



④で出てきたアイデアが自分にとってのウェルビーイングだ！
※テーマ「Well-being をデザインしよう」に沿っているか考えてみよう

Title かっこいいタイトル

これからつくるワールドのイメージ図
これからオリジナルのウェルビーイングをデザインするぞ！

Minecraft の種類



Minecraft っていういろいろあるの？

おも じゃあ ばん とうごうばん びーいー た びーえすすりー ういーゆー
主に Java 版、統合版 (BE)、その他 (PS3、Wii U)
と教育版があるよ。Minecraft カップでは
教育版を使ってワールドをつくるよ



すういっち きょういくばん
Switch から教育版のワールドにいけないの？

ざんねん きょういくばん
残念ながら、教育版は教育版、
Java 版は Java 版、統合版は統合版じゃないと
ワールドにあそびに行くことができないんだ

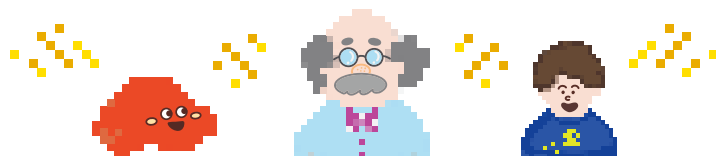


そっかあ、Switch から入って
TNT いっぱいしかけようと思って・・・

TNT でほかのひとのものをこわすのはダメ！



ともだち
お友達がつくったものを
かって
勝手にこわしたりしないようにしましょう！



POINT

マルチプレイをするには、ソフトのバージョンが同じ必要があるぞ！

POINT
(大人向け)

Minecraft カップの作品作りサポートを参考にしてください
<https://minecraftcup.com/support/>





Quest 07

ワールドをかんがえよう！

Rev./Ver. 1.0

たの 楽しいしかけを考えよう



どんなふうにつくろうかな

しかけをつくってたの 楽しいワールドにしよう！



たの 楽しいしかけを考えよう

しかけ①

しかけ②

しかけ③

POINT

たの 楽しみがないとつまらない！ たの 楽しくつくるのがいちばんだ！



ジェットコースターつくっちゃおうかな～
だっしゅつ 脱出ゲームもおもしろそう

シーソーもいいかも
アイデアとしかけをくあわせてたの 楽しくしよう！



Quest 05

④【アイデア】をかうつして【しかけ】とせん でつないでみよう

しかけ①

④

しかけ②

④

しかけ③

④



シーソー × 【おじいちゃん・おばあちゃんと はたけしごと 畑仕事】のアイデアはどう？

POINT (大人向け)

なかなかアイデアが出ない時は付録 02 のしかけカードを活用してみましょう

Quest 07 CLEAR 地図にいろをぬろう！



Quest
08

ワールドを^{かんが}考えよう！

Rev./Ver. 1.0

エリアの^{なまえ}名前と^ずイメージ^か図を書こう



やりたいことが^{おお}多すぎて、
どこに^{なに}何を^{つく}作ればいかわからないよお

【しかけ】と【アイデア】を1つのエリア（^{ちいき}地域）
にして、^{なまえ}名前と^ずイメージ^か図を描こう



Quest
07

で^で出てきた【しかけ】と【アイデア】を^か書き^{うつ}写そう

しかけ①

アイデア

エリアの^{なまえ}名前をつけよう

エリア①

これからつくるワールドの^ずイメージ^か図を描こう

[Large empty box for drawing the world's image]

Quest
08
CLEAR
ぬ^{ちず}地圖に^{いろ}色を

エリアの^{なまえ}名前と^ずイメージ^か図を書こう



つぎ
次はどんなエリアにしようかな！

きみがワールドに^す住んでいると^{おも}思っていると、^{かんが}考えてみよう



Quest
07

で^で出てきた【^{しかけ}しかけ】と【^{アイデア}アイデア】を^か書き^{うつ}写そう

しかけ②

アイデア

エリアの^{なまえ}名前をつけよう

エリア②

これからつくるワールドの^ずイメージ^か図を描こう

エリアの^{なまえ}名前と^ずイメージ^か図を書こうよし！^{さいご}最後の^{まい}1枚だ！もっとたくさんエリアをつくりたくなったら、
^{ふろく}付録の^{かみ}紙をコピーしてつくってね

Quest

07

で^で出てきた【^{しかけ}しかけ】と【^{アイデア}アイデア】を^か書き^{うつ}写そう

しかけ③

アイデア

エリアの^{なまえ}名前をつけよう

エリア③

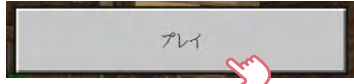
これからつくるワールドの^ずイメージ^か図を描こう

ワールドをつくらう



つくりたいものは決まった！^き開発するワールドをつくらう！

- 1 ^{きょういくばん}教育版マインクラフトを^{きどう}起動し
【プレイ】をクリック



- 2 ^{あたら}【新しく作る】をクリック



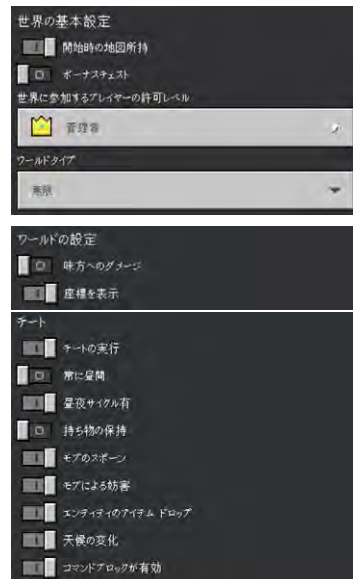
- 3 ^{いか}以下の^{せってい}設定をする

- ^{めい}ワールド名 ^{じぶん}【自分の好きな名前を入力する】^す
- ^{なまえ}デフォルトゲームモード ^{にゆうりよく}【クリエイティブ】
- ^{なんいど}難易度 ^{ピースフル}【ピースフル】



- 4 ^{いか}以下の^{せってい}設定をする

- ^{かいし}開始時の^{ちず}地図所持 ^{しよじ}【ON】
- ^{せかい}世界に参加する^{さんか}プレイヤーの許可レベル ^{きよか}【管理者】
- ^{かんりしゃ}ワールドタイプ ^{むげん}【無限】
- ^{せってい}ワールドの設定 ^{ざひょう}座標を表示 ^{ひょうじ}【ON】
- ^{じっこう}チート チートの^{じっこう}実行 ^{じっこう}【ON】
- ^{ゆうこう}コマンドブロックが有効 ^{ゆうこう}【ON】



- 5 【プレイ】をクリック



- 6 ^{きどう}ワールドが起動しました



著作権^{ちよさくけん}

カチャカチャ・・・クロネコ●●の宅○便♪

え？何^{なに}つくってるの？



ワールドの中^{なか}に宅配業者^{たくはいぎょうしゃ}つくった♪リアルでしょ？

応募^{おうぼ}するワールドには、実際^{じっさい}にある企業^{きぎょう}や
団^{だん}体^{たい}がわかるような建^{けん}築^{ちく}物^{ぶつ}はNGなんだ！
もちろん、企業^{きぎょう}のキャラクターとかもだめだよ



黄色^{きいろ}いネズミの100万^{まん}ボルトで
電^{でん}気^きをつくってみようかな

それ以上^{いじょう}は言^いってはならぬ！



【 企業^{きぎょう}やほかの人がつくったキャラクターや音楽などを
勝手^{かって}に使用したり、改造しないようにしましょう。 】



ちず
地図をつくろう

かいほう たいはん (1000×1000以内) のちず (レベル4) をつくろう



- 1 インベントリをひらいて【まっさらなちず】を選択し設置する



- 2 【製図台】を選択し設置する



- 3 【紙】を選択し設置する



- 4 インベントリを閉じて、【まっさらなちず】を持った状態でマウスを右クリック
ちず
地図がつけられます



- 5 【製図台】を地面に置く



- 6 【製図台】を開いて、【ちず】と【紙】を置く
レベル1のちずがつけられます

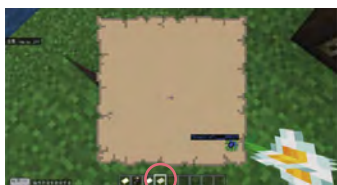


- 7 【紙】とできあがった【レベル1のちず】を置く
レベル2のちずがつけられます



- 8 同様に操作して【レベル3のちず】
【レベル4のちず】をつくる

- 9 【製図台】を閉じてちずを確認



ちず はんい と まわ
地図の範囲を飛び回って、
ちず かんせい
地図を完成させよう！
おとす ばしょ ちず きさい
(訪れた場所が地図に記載されます)

どこに何を^{なに}つくるか、地図に^{ちず}書き込^かもう^こ



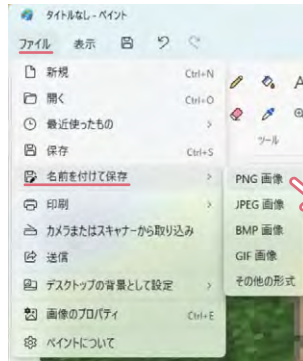
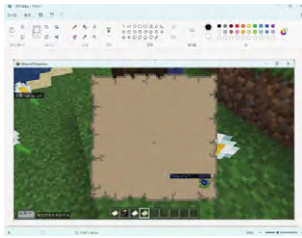
ちず て い
地図を手に入れたぞ！
どこに^{なに}をつくらうかなあ

まいご
迷子にならないように、
リスポン^{ちてん}地点^{せってい}を設定しておこう！



ちず ひょうじ じょうたい さつえい がぞう ほそん
地図を表示した状態でスクリーンショットを撮影して、画像を保存しよう

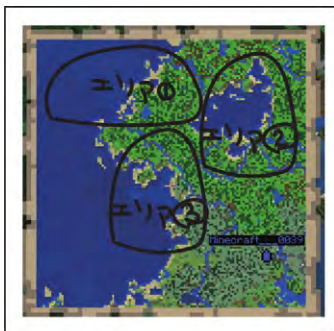
- 1 ちず
地図をスクリーンショットして、
なまえ ほそん
名前をつけて保存する



がぞう かみ いんさつ
画像をプリンターで紙に印刷して、
かみ なん
紙にどこに何のエリアを
か
つくるか書きこもう！



- 2 がぞう いんさつ かみ なん
画像を印刷して、紙に何のエリアを
か
どこにつくるのが書きこむ



よ てい た
予定を立てよう



つくりたいものがたくさん！ぜんぶつくれるかな？

なに
何からつくっていいか...
とつぜん
突然だけどいまからゲームをします！



よていひょう 予定表をつくるゲーム りうる にしたがってパズルを完成させよう！

ルール

- ◆ 1マスは1週間
- ◆ 1人でつくる場合は、1週間で1ブロックしか貼れません
(ハーフブロック×2で貼ってもいいよ)
- ◆ 2人でつくる場合は、1週間で2ブロックまで貼ることができます
(ハーフブロック×4で貼ってもいいよ)
- ◆ 左から「エリア作成」「テスト」「動画作成」「提出物まとめ」の順におきます
- ◆ エリアはその順番からつくってもいいです

名前③

名前②

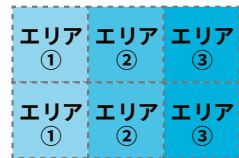
名前①

| 1ヶ月目 | | | | 2ヶ月目 | | | | 3ヶ月目 | | | |
|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| 1週目 | 2週目 | 3週目 | 4週目 | 1週目 | 2週目 | 3週目 | 4週目 | 1週目 | 2週目 | 3週目 | 4週目 |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

スタート ✂ きりとり ✂ ゴール

ブロックを切り抜いて、上の表に貼り付けよう！

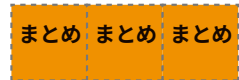
エリア制作のブロック



動画を作成するブロック



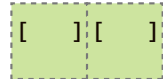
提出物のまとめをするブロック



確認(テスト)をするブロック



予備のブロック



■1人で制作

エリア①を2週間作り、次にエリア②と③を同時に2週間で作り
エリア②、③を1週間ずつで完成させる場合

| 1ヶ月目 | | | | 2ヶ月目 | | | | 3ヶ月目 | | | |
|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| 1週目 | 2週目 | 3週目 | 4週目 | 1週目 | 2週目 | 3週目 | 4週目 | 1週目 | 2週目 | 3週目 | 4週目 |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

2カ月と半月かかる

■2人で制作

さめがエリア①を、たこがエリア②をそれぞれ2週間で作って
エリア③を2人で1週間で完成させる場合

| 1ヶ月目 | | | | 2ヶ月目 | | | | 3ヶ月目 | | | |
|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| 1週目 | 2週目 | 3週目 | 4週目 | 1週目 | 2週目 | 3週目 | 4週目 | 1週目 | 2週目 | 3週目 | 4週目 |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

2ヶ月より短く応募できる

POINT
(大人向け)

付録のカレンダーを参考にしてください！

Quest
14
CLEAR
ぬろう！ 地図に色を

エリアのゴールを決めよう【エリア①】



どれからつくるか決めたから、もうつくっていいよね??

【しかけ】をどうやって作るかを決めよう



Quest 07

の【しかけ①】をどうやってつくるか○で囲もう（複数可）

手で作る

レッドストーン回路を使う

その他

コマンドブロックを使う

MakeCodeを使う



楽しすぎて、ずっと1つのエリアをつくっちゃうかも

それぞれのエリアにはなぜ?の問題があったはず
その問題が解決すれば、エリアの完成だ!



Quest 04

で書いた【なぜ?】を書き写そう

なぜ?
毎日おもしろくないと
感じている人がいる

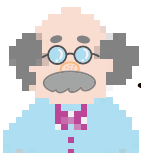


【なぜ?①】

どうなったら解決?
その人の周りに楽しいことがふえて
おもしろいと感じてくれたらゴール



どうなったら解決かゴールを決めよう



深くいろいろと考えると、本当の意味での解決はむずかしいよね
ここでは、このエリアの開発はここまでつくればとりえず完成という
小さなゴールを設定するよ。ちいさなゴールを1つひとつ達成していこう

エリアのゴールを決めよう【エリア②】



どれからつくるか決めたから、もうつくっていいよね??

【しかけ】をどうやって作るかを決めよう



Quest
07

の【しかけ②】をどうやってつくるか○で囲もう（複数可）

手で作る

レッドストーン回路を使う

その他

コマンドブロックを使う

MakeCodeを使う



Minecraftで作った装置が現実であればいいのに

Minecraft Educationには化学実験ができる機能があるよ
・・・怪しい実験しちゃう?



Quest
04

で書いた【なぜ?】を書き写そう

【なぜ?①】

なぜ?
毎日おもしろくないと
感じている人がいる



どうなったら解決?
その人の周りに楽しいことがふえて
おもしろいと感じてくれたらゴール

どうなったら解決かゴールを決めよう

エリアのゴールを決めよう【エリア③】



どれからつくるか決めたから、もうつくっていいよね??

【しかけ】をどうやって作るかを決めよう



Quest 07

の【しかけ③】をどうやってつくるか○で囲もう(複数可)

手で作る

レッドストーン回路を使う

その他

コマンドブロックを使う

MakeCodeを使う



空飛ぶのすごく楽しい!

長時間画面を見続けると目が疲れてしまうから、ちゃんと休憩をとってね



Quest 04

で書いた【なぜ?】を書き写そう

なぜ?
毎日おもしろくないと
感じている人がいる



【なぜ?①】



どうなったら解決?
その人の周りに楽しいことがふえて
おもしろいと感じてくれたらゴール

どうなったら解決かゴールを決めよう



こんなの書かないで早くつくりたいよー!

まず考えをこうして書いてみるのもひとつの方法だよ!



エクスポート / インポート



ワールドのデータを^と取り出し^だて、^{ほそん}保存しておこう！
ワールドが壊れたときのバックアップにもなるよ

ワールドデータの取り出し方 (エクスポート)

- ① **Esc** を押し、
【セーブして終了】をクリック
 - ② **作成した世界を表示** を
クリック
 - ③ **バックアップ** を取りたい
ワールドをクリック
 - ④ **管理** をクリック
 - ⑤ **エクスポート**
をクリック
 - ⑥ **保存するファイル名称** を設定して
【保存】をクリック
 - ⑦ **世界のエクスポートが完了しました**
- ファイル名に日づけを
追記しておくくと便利です

ワールドデータの取り込み方 (インポート)

- ① **Minecraft ED** を起動
- ② **プレイ** をクリック
- ③ **インポート** をクリック
- ④ **バックアップしたファイル** を
選んで【開く】をクリック
- ⑤ **世界のインポートが
完了しました**
- ⑥ **作成した世界を表示** を
クリック

簡単にバックアップを取るには「コピー」でも大丈夫だよ！



ちよさくけん
著作権について



よーし！好きなキャラクターをワールドにつくってみるぞ！

え？なにをつくっているの？



いつもアニメで見ている好きなキャラクターを
ワールドの中につくろうと思ってるんだ！
かっこいいし、いいでしょ？

応募するワールドには、実際にある企業や団体がわかるような
建築物はNGなんだよ！もちろんキャラクターとかもだめだよ...



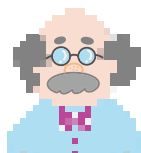
自分が見て楽しくなるものをつくって何がわるいんだ！

自分は楽しくてもそれをもともとつくった人がみたら
嫌な思いをしないかな...

いくら自分が好きでも使ってもいい時、
使ってはいけない時があるんじゃないかな



うーん、そうか...
キャラクターは自分のものじゃないもんね...
よし！かっこいいオリジナルのしかけつくっちゃうぞー！！



赤十字マークは使ったらダメみたいじゃぞ！
企業や他の人が作ったキャラクターや、音楽などを
勝手に使用したり、改造したりしないようにしましょう。

テストをしよう



やったー！全部ぜんぶのエリアせいさくの制作がおわった！

ここまでよくがんばったね！おつかれさま！
つくったしうごかけが動もんだいくか、問題かいけつは解決かくにんしたか確認してみよう！



Quest
15

Quest
16

Quest
17

か
う
つ
で書いた【解決策】を書き写そう

かいけつさく
解決策①

【しかけ】は動うごいた？

【なぜ①】は解決かいけつした？

いっぽう
どちらか一方に
○をつけよう

かいけつさく
解決策①

【しかけ】は動うごいた？

【なぜ②】は解決かいけつした？

かいけつさく
解決策①

【しかけ】は動うごいた？

【なぜ③】は解決かいけつした？

さいご
最後に

- 見てほしい場所みにリスポーン地点ばしよを再設定ちてんして、ワールドをエクスポートしよう
- 地図ちずのスクリーンショットとを撮ろう！
- おすすめの MakeCode のスクリーンショットとを撮ろう！



おめでとう！！これでワールドの制作せいさくはおしまい！



おすすめスポットのスクリーンショットを撮ろう

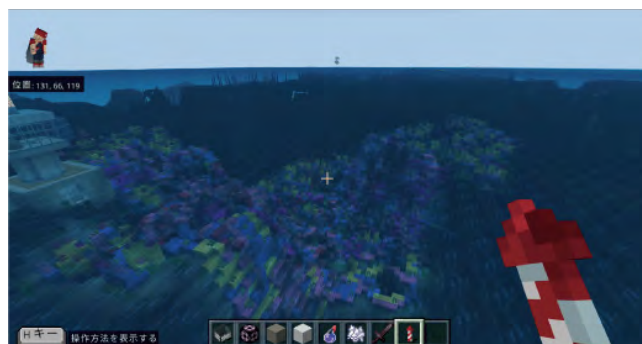


ここ見て！すごいでしょ？

ともだち
友達をワールドに招待しよう！
おすすめスポットを選んで、ツアーガイドをしてみよう！



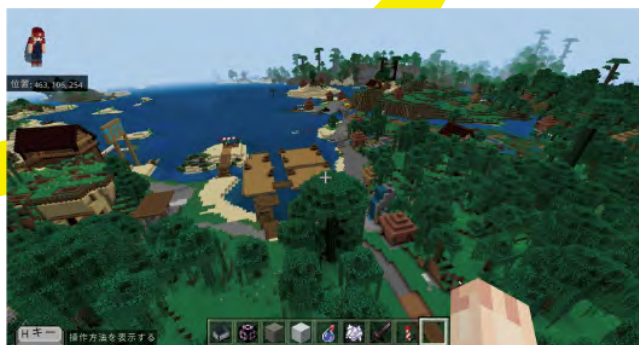
だれかに話してみるとおもわぬ発見があるぞ！



ここはサンゴの研究じよだよ



かっこいいまちだなあ



うあ、海中になにかある？！



PR 動画をつくろう



もっとたくさんの人に僕のワールドを知ってほしいな！

よし！PR 動画をつくろう！
これがつくれれば動画クリエイターだね！
好きな動画の真似をしても面白いよ！



動画の内容を書こう

どんな「楽しい」ワールド、どんな「問題」を解決するワールドをつくったの？
 (「アイデアをつくろう」の Quest 04 ②や③を書き写してもOK)

動画のカッコいいタイトルをかこう (Quest 06 のタイトルを書き写してもOK)

何を作ったの？ (Quest 07 の①を書き写してもOK)

何を作ったの？ (Quest 07 の②を書き写してもOK)

何を作ったの？ (Quest 07 の③を書き写してもOK)

だれにワールドに来てほしい？

どんなイメージの動画にする？ (○○みたいに！を考えよう)

- ・「好きなチャンネル」みたいに
- ・映画の予告
- ・ニュース
- ・テレビのCM
- ・ミュージックビデオ
- ・プレゼン
- ・Vlog
- ・アニメ
- ・その他 ()

動画の作り方



どんな動画を作りたいか決まったけど、
ここから何をやればよいかわからないや～

動画は主に音、映像、文字情報からつくられているぞ。
必要なものをピックアップしてね



動画の設計図

コンセプトの確認 **Quest 21**

絵コンテ作成 **Quest 24**

音の素材づくり

ナレーション収録 **Quest 23**

効果音

映像の素材づくり

ワールドの録画 **Quest 24** ★

ワールドの静止画 **Quest 20**

資料の映像・画像 **Quest 04**

動画の設計図

動画編集 ★

テロップ(字幕)つけ

仕上げ

サムネの制作 ★

著作権の確認 ★

動画の完成!



ちょっとやること多すぎてびっくりなんだけど

時間がない時は★だけつくればOKだぞ!
番号のところはワークブックで製作しているところだよ



ナレーションを録ろう



あれ？絵コンテから作るんじゃないの？

プロは絵コンテから始める人が多いけど、
今回はナレーションからはじめるよ。
自分の作りやすいところからチャレンジしよう！



Quest 21

資料をもとに、制限時間内にナレーションげんこうをつくる

コーラル礁へようこそ
この島はSDGs14 海洋の豊かさを守るを目標にした島です
この島には3つの注目すべき命があります

1つ目はコーラルロードです
コーラルロードは風力発電を利用し水の流れをコントロールして、
サンゴを守り、増やしています

2つ目は海洋プラスチックごみ回収機です
回収したゴミはおもちゃにリサイクルされます

3つ目は魚糞施肥「ぎょふ〜い(魚糞)」です
魚を集めて糞出し、増やした魚を魚苗のように発射します

他にも環境に配慮した施設がたくさんあります
コーラル礁へのぜひ遊びに来てください

ん？あれですか？あれは何でしょう・・・

あ！！

2022年ファイナリストの例



あわてずゆっくり
読める量にしよう

言いたいことが
たくさんあるのに・・・



ナレーションを収録する静かな場所をかこう

屋外、換気扇、扇風機等の
風の音が入りやすいところはさけよう



録音する機材を書こう

マイク：スマホのマイク、ノートPCマイク、ヘッドセット、USBマイクなど

マイク

らくおん

マイクに近づいて「ゆっくり、はっきり」しゃべって録音しよう

しっかりマイクに向かってしゃべろう

口角とほっぺたをあげて、「えがお」でしゃべってみよう

マイクに音が入らないくらいに身振り、手振りするのもOK！



緊張しすぎると声もカチカチになっちゃう！
楽しく動画をつくろう！気分はYouTuberだ！

え 絵 コンテ を 描 いて 撮 影 す る



え 絵 コンテ っ て 何 ？

ど う が せ っ け い し ょ
動 画 を つ く る 設 計 書 み た い な も の だ よ 。
4 コ マ マ ン ガ を か く つ も り で 書 い て み よ う ！



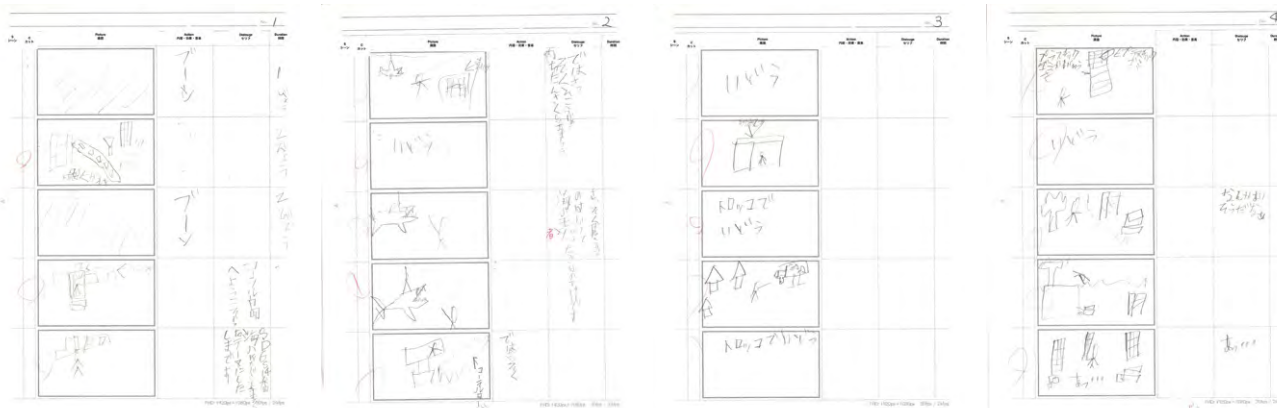
Quest
23

で つ く っ た ナ レ ー シ ョ ン 原 稿 を も と に 、
の 載 せ た い 映 像 、 画 像 を 書 い て み よ う



え 絵 が 下 手 で も 大 丈 夫 ？

え 絵 が 描 け な い と き は 、 文 字 で も 大 丈 夫 だ よ 。
画 面 と セ リ フ が 書 い て あ れ ば 大 丈 夫 だ か ら 、
じ ぶ ん が 描 き や す い よ う に 書 い て み よ う



2022年ファイナリストの例



か 描 き お わ っ た よ 。 マ ン ガ み た い ！

じ ぜ ん じ ゅ ん び
事 前 準 備 は バ ッ チ リ だ 。
え 絵 コンテ で 書 い た 映 像 を ワ ー ル ド の 中 で さ つ え い し て い こ う

さ つ え い し た ら 絵 コンテ に ○ チェック を 入 れ て ね



Windows の 場 合

[win キー] + [G] で キャプチャーモードを表示し、録画ボタンをクリック

Mac の 場 合

[Quick Time Palayer] の + [ファイル] → [新規画面収録] にて録画

POINT
(大人向け)

付録 07 を 参 考 に し て く だ さ い ！



おんせい えいそう がそう
音声、映像、画像はそろったよ！

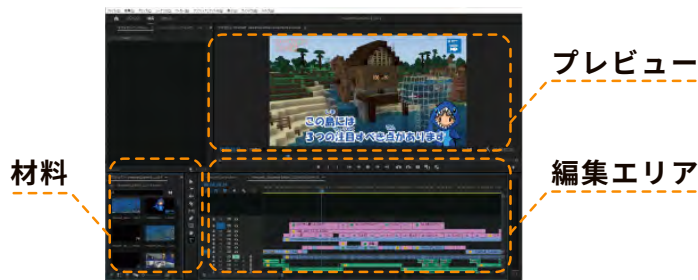
しあげ
さいごの仕上げだ！

そざい く あ どうが かんせい
材料を組み合わせせて動画を完成しよう！



Quest
24

え どうが かんせい
でつくった絵コンテをもとに、動画を完成しよう



どうがせいさく
動画作成の
さんこう
参考サイト



てじゅん
おすすめの手順

へんしゅう
編集エリアに

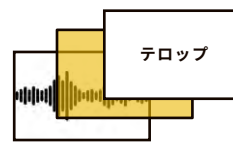
1 ナレーション
おんせい
音声データをおく

2 えいそう がそう
映像 / 画像
データをおく

3 テロップ (じまく)
をつける



えいそうへんしゅう
映像編集ソフトによっては、
かさ じょうげん
重ねるデータに上限があるよ



えいそうへんしゅう うご いじょう
映像編集ソフトを動かすためには Minecraft Education 以上に、
たか ひつよう
高いスペックが必要になることもあるから、
おうぼ し き ぼあい も どうが せいさく はい
応募締め切りには余裕を持って動画制作に入ろう



どうが
動画のアドバイス

- ◆ マイクラに慣れている操作方法では把握が難しい
 - ◆ ゆっくり動作が把握できること、ゆっくり全体が把握できること
 - ◆ くらいシーンは光源を設置する
 - ◆ BGM と声を入れる場合、BGM は小さめで声がよく聞こえるように
 - ◆ 大事なキーワードは字幕をつけると分かりやすい
 - ◆ 調べたことや調べた場所、作業中のメモや写真、完成前と後の比較などを載せてみる
- ※あまりにも動画が重いと動画再生時に画面がカクつく場合があるため、動画を軽くして提出する

POINT
(大人向け)

「マイクラ画面で」[h] キーを押すと操作画面を消すことができます

サムネイル作成と著作権



めっちゃかっこいい動画どうがができたよ！
早くアップロードはやしたいなあ

みんなに注目ちゅうもくしてもらえるように
サムネイルをつくろう



サムネイルのイメージず図かを書こう ※タイトルいも入れてね！

Blank area for drawing the thumbnail image.



ペイントソフトつかを使ってサムネイルをつくろう

最後に著作権さいごとNG内容ちよさくけんのものを確認ないようしよう！





やっと・・・やっとここまでできた！

なが みち さいご かくにん
長い道のりだったね！最後の確認だ



後報



ぜんぶ
全部できた！できたよ！

おめでとう！やったね！
おうほ したが おうほ
応募フォーマットに従って、あとは応募だけだ！





おめでとう！

Minecraft ^{おうぼ}カップに応募できたよ！
作品が公開される日を楽しみに待とう！

このワークブックはきみだけの「ワールド設計書」になったぞ！
ワークブックを使ってくれてありがとう！

(Minecraft カップ コミュニティグループメンバーより)

さんこう
参考になるサイト

こうしき
Minecraft カップ公式 HP

<https://minecraftcup.com/>



さくひん づく
作品作りサポート

<https://minecraftcup.com/support/>



しつもん
よくあるご質問

<https://minecraftcup.com/faq/>



Kids Code Club 「レシピをさがす」

<https://qr.paps.jp/HCeCe>



コミュニティグループ

Minecraft カップコミュニティグループ

<https://www.facebook.com/groups/minecraftcup2022/>



そうさ ほうほう しょうかい
操作方法の紹介 (コミュニティメンバー)

<https://kyouzai.jp/material/2253/>



どうが せいさく しょうかい
動画制作ソフトの紹介 (コミュニティメンバー)

<https://www.youtube.com/@xwave098>



書籍

きょう けんちくにゆうもん
『今日からはじめる！ Minecraft 建築入門 BOOK
～目指せ！ Minecraft カップ～』

<https://minecraftcup.com/6430/>

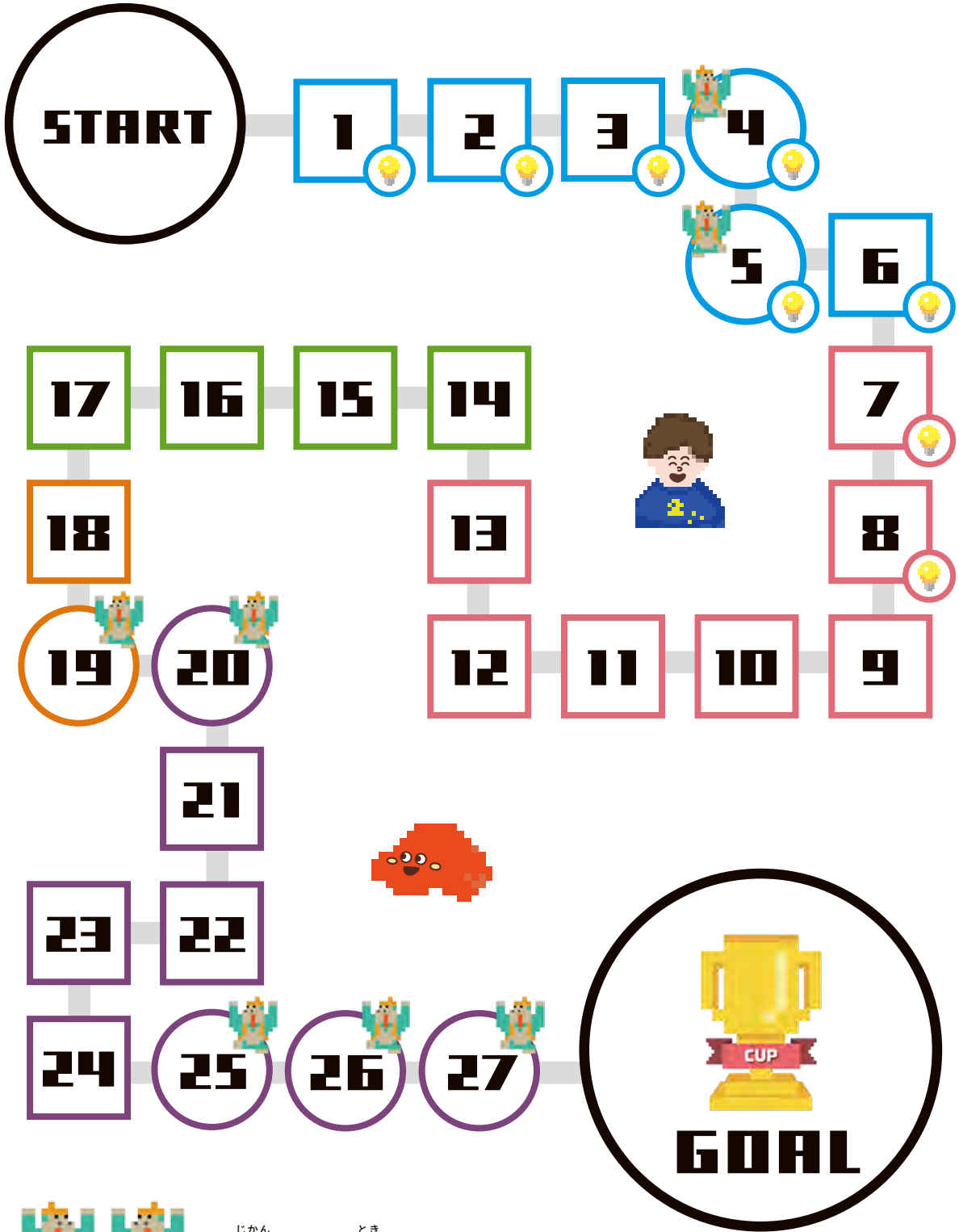


Minecraft カップおうぼに応募しよう！



ワークがお終わったら色を塗ろう！

けんちく ぶもん
建築部門は💡 ヒントマークが参考さんこうになるぞ！



じかん とき
時間がない時は
ボスたおだけ倒していこう

つか かた にち お
使い方 (1日の終わりに)



ふう〜^{つか}疲れた。^{きょう}今日はここまでだな!

^{きょう}今日やったことを紙に書いておくと、
^{つぎ}次に制作を再開した時にスムーズに^{すす}進むぞ!

ワールドはエクスポートしてバックアップを取ろう。



日付

月

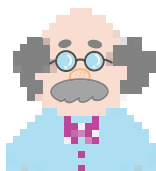
日 ()

^{きょう}今日やったこと / ^{つぎ}次にやりたいこと

^わ分からないことや、^{もんだい}問題はあった?

どうやって^{かいけつ}解決する?

いつまでに^{かいけつ}解決したい?



この紙を持って大人に相談すると
 「何が問題で、何に困っているのか」を伝えやすい。
 困っていることがあったら、周りの人に
 どんどん聞いてみて解決するのもありだぞ!

アイデアをつくるときつくのヒント集しゅう

① まずはカードを切り取ろう

② 以下の空白くわはくのカードには例れいを参考さんこうに自分のワクワクじぶんを書いてみよう！

イラストはなくても大丈夫だいじょうぶだぞ！



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

③ ワクワクカードは **Quest 03** ①-1 と ①-2

しかけカードは **Quest 07** で使つかってみよう！

POINT

まずは「しかけ」と「ワクワク」をたくさん出だしてみよう！
たくさん出だした「しかけ」と「ワクワク」の組あみ合あわせをかえることで、
君きみにしか出だせないワールドをつくることかができるぞ！

アイデアをつくるときにのヒント集



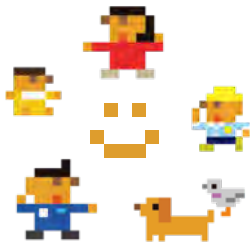
①の「自分が楽しい・ワクワクする時」
をかんがえるときにつかってみよう。

もちろんこれ以外でも問題ないぞ！
たくさんワクワクをかんがえよう！



きりってつかってみよう！

自分が楽しい
ワクワクする時



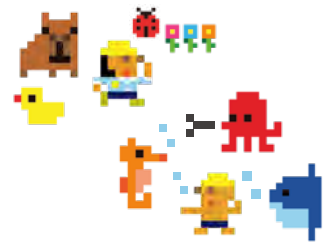
みんなが笑顔

自分が楽しい
ワクワクする時



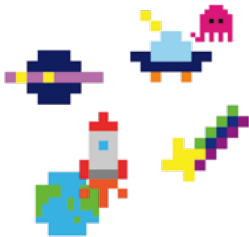
エネルギーを
節約する

自分が楽しい
ワクワクする時



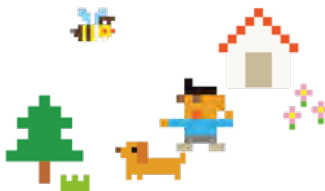
自然と一緒に

自分が楽しい
ワクワクする時



未来の技術

自分が楽しい
ワクワクする時



みんなが平和

自分が楽しい
ワクワクする時



みんなが
幸せなまちづくり

しかけを作るときつくのヒント集しゅう

Quest 07 たの 楽しいしかけをかんがえようの
【しかけ】をかんがえるときにつかってみよう。

しかけはこれ以外いがいにもたくさんあるぞ。
あたらしくふせんにかきだしてみてもいい!



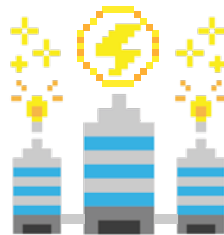
きりとってつかってみよう!

たの 楽しいしかけを
かんが 考えよう



ゆうえんち
遊園地

たの 楽しいしかけを
かんが 考えよう



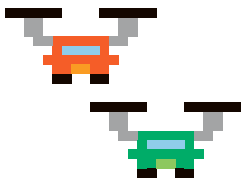
はつでんしょ
発電所

たの 楽しいしかけを
かんが 考えよう



じょう
キャンプ場

たの 楽しいしかけを
かんが 考えよう



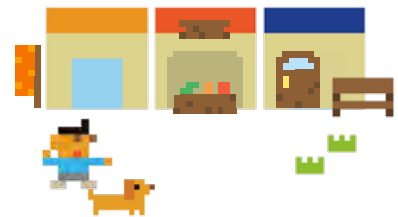
そらと
空飛ぶクルマ

たの 楽しいしかけを
かんが 考えよう



けんきゅうじょ
研究所

たの 楽しいしかけを
かんが 考えよう



しょうてんがい
商店街

フィールドワークの取材メモ用【おうち版】



ワールドをつくるためにどんなことをしらべよう？

ほん
本やネットでしらべたことをわすれないように
このメモにか
書いておこう！



日付

月

日 ()

き
気づいたこと、かんがえたことを
じゆうにかいてね！

しら
調べたいこと

しら
調べたことをメモするところ

フィールドワークの取材メモ用【おでかけ版】



ワールドをつくるためにどんなことをしらべよう？

お家から出て周りをみてみると
おどろきやはっけんがあるかも！？



日付

月

日 ()

探検してみte気づいたこと、
かんがえたことじゆうにかいてみよう！

どこにいった？ (例：おうちの近くの公園、〇〇博物館、〇〇センターなど)

どんなことを聞いた？みた？

気づいたこと、かんがえたこと

ワールドをつくるのに使えそう！と思ったこと

エリアのゴールを^き決めよう【^よ予備】※ ___ に①~③の^{ばんごう}番号を入れよう07 の【^{しか}かけ ___】をどうやって^{つく}つくるか○で^{かこ}囲もう（^{ふくすう}複数可）てつく
手で作るレ^かッド^いストーン^つ回路^かを使うその他^たコマ^つンド^かブ^かロック^かを使うMakeCode^つを使うQuest
04

③

で^か書いた【^なぜ？ ___】を^か書き^う写^つそう【^なぜ？ ___】どうなったら^{かい}解決^{けつ}か^きゴール^きを決めよう【^{かい}解決^{けつ}策 ___】

エリアの名前なまえとイメージ図ずを書こうかQuest
07

の【しかけ】と

Quest
03

と①-2の【アイデア】

を書き写かそううつ

しかけ






アイデア

エリアの名前なまえをつけよう

エリア

これからつくるワールドのイメージ図ずを描かこう

動画作成用の絵コンテシート
どうが さくせい よう え

| | | | | | No. |
|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----|
| シーン | カット | 画面 | 内容・効果・ 音楽 | セリフ | 時間 |
| | |  | | | |
| | |  | | | |
| | |  | | | |
| | |  | | | |
| | |  | | | |

5月

2024 May

| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| | | 1 | 2 | 3 憲法記念日 | 4 みどりの日 | 5 こどもの日 |
| 6 振替休日 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 |

6月

2024 June

| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 全国キャラバン スタート!! (7月末まで)  | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 イオンモール展示会 東海ブロック | 9 イオンモール展示会 南九州ブロック 東海ブロック |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 イオンモール展示会 近畿ブロック | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 イオンモール展示会 四国ブロック 東北ブロック | 30 イオンモール展示会 四国ブロック 東北ブロック |

7月

2024 May

| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 基山町廃校 ワークショップ イオンモール展示会 南関東ブロック | 7 イオンモール展示会 北九州ブロック |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 札幌市マイクライベント | 14 札幌市マイクライベント |
| 15 海の日 札幌市マイクライベント | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 宇佐市マイクラ体験会 かさいSDGsフェスタ | 28 |
| 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 |

8月

2024 June

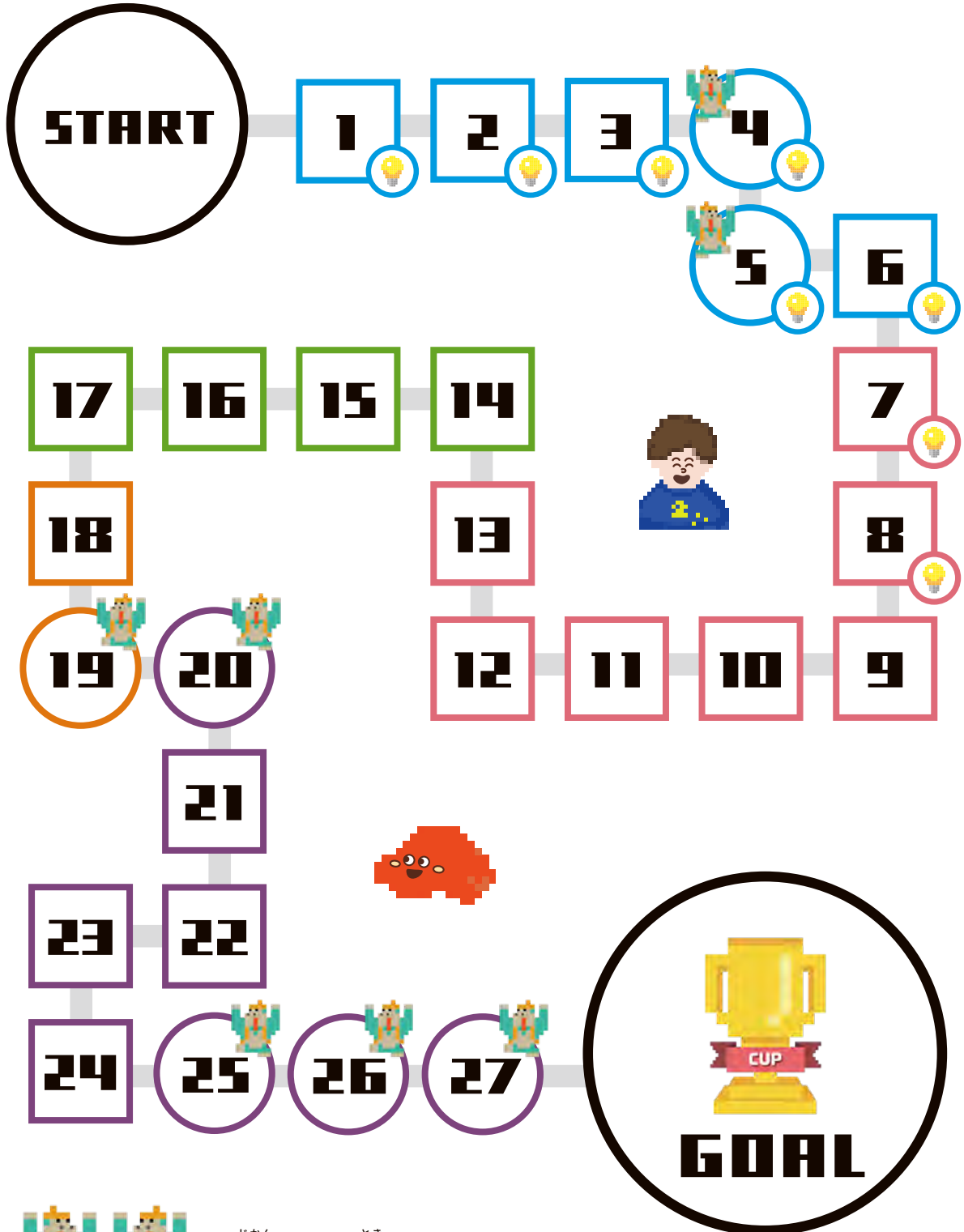
| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 長崎市平和づくり ワークショップ |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 山の日 台上公園の 遊具をつくろう! |
| 12 振替休日 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 大会応募 締め切りの日!! みんながんばれ~  | 1 |

Minecraft カップおうぼに応募しよう！



ワークがお終わったら色を塗ろう！

けんちく ぶもん
建築部門は💡 ヒントマークが参考さんこうになるぞ！



じかん とき
時間がない時は
ボスたおだけ倒していこう

つか かた にち お
使い方(1日の終わりに)



ふう～^{つか}疲れた。^{きょう}今日はここまでだな！

^{きょう}今日やったことを紙に書いておくと、
^{つぎ}次に制作を再開した時にスムーズに^{すす}進むぞ！



ワールドはエクスポートしてバックアップを取ろう。

日付

月

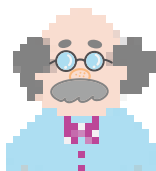
日 ()

^{きょう}今日やったこと / ^{つぎ}次にやりたいこと

^わ分からないことや、^{もんだい}問題はあった？

どうやって^{かいけつ}解決する？

いつまでに^{かいけつ}解決したい？



この紙を持って大人に相談すると
 「何が問題で、何に困っているのか」を伝えやすい。
 困っていることがあったら、周りの人に
 どんどん聞いてみて解決するのもありだぞ！

アイデアをつくるときつくのヒント集しゅう

① まずはカードを切り取ろう

② 以下の空白くわはくのカードには例れいを参考さんこうに自分のワクワクじぶんを書いてみよう！

イラストはなくても大丈夫だいじょうぶだぞ！



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

③ ワクワクカードは **Quest 03** ①-1 と ①-2

しかけカードは **Quest 07** で使つかってみよう！

POINT

まずは「しかけ」と「ワクワク」をたくさん出だしてみよう！
たくさん出だした「しかけ」と「ワクワク」の組あみ合あわせをかえることで、
君きみにしか出だせないワールドをつくることかができるぞ！

アイデアをつくるときにのヒント集



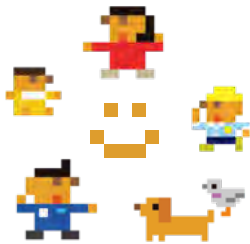
①の「自分が楽しい・ワクワクする時」
をかんがえるときにつかってみよう。

もちろんこれ以外でも問題ないぞ！
たくさんワクワクをかんがえよう！



きりってつかってみよう！

自分が楽しい
ワクワクする時



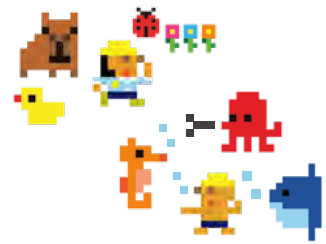
みんなが笑顔

自分が楽しい
ワクワクする時



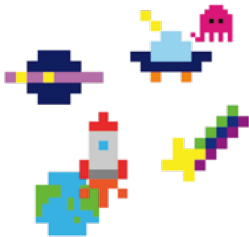
エネルギーを
節約する

自分が楽しい
ワクワクする時



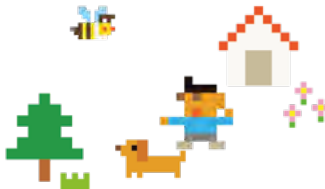
自然と一緒に

自分が楽しい
ワクワクする時



未来の技術

自分が楽しい
ワクワクする時



みんなが平和

自分が楽しい
ワクワクする時



みんなが
幸せなまちづくり

しかけを作るときつくのヒント集しゅう

Quest 07 たの 楽しいしかけかんがを考えようの
【しかけ】かんがを考える時ときに使つかってみよう。

しかけはこれ以外いがいにもたくさんあるぞ。
あたら 新しくかふせんに書き出だしてみても良い!



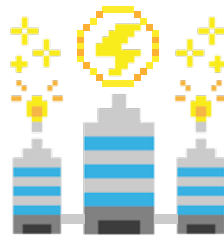
きりとって使つかってみよう!

たの 楽しいしかけを
かんが 考えよう



ゆうえんち
遊園地

たの 楽しいしかけを
かんが 考えよう



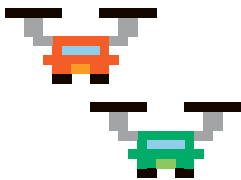
はつでんしょ
発電所

たの 楽しいしかけを
かんが 考えよう



じょう
キャンプ場

たの 楽しいしかけを
かんが 考えよう



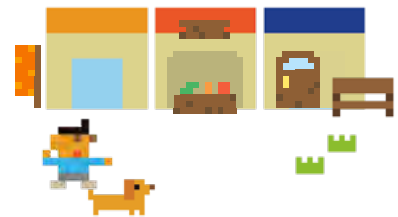
そらと
空飛ぶクルマ

たの 楽しいしかけを
かんが 考えよう



けんきゅうじょ
研究所

たの 楽しいしかけを
かんが 考えよう



しょうてんがい
商店街

フィールドワークの取材メモ用【おうち版】



ワールドをつくるためにどんなことをしらべよう？

ほん
本やネットでしらべたことをわすれないように
このメモにか
書いておこう！



日付

月

日 ()

き
気づいたこと、かんがえたことを
じゆうにかいてね！

しら
調べたいこと

しら
調べたことをメモするところ

フィールドワークの取材メモ用【おでかけ版】



ワールドをつくるためにどんなことをしらべよう？

お家から出て周りをみてみると
おどろきやはっけんがあるかも！？



日付

月

日 ()

探検してみte気づいたこと、
かんがえたことじゆうにかいてみよう！

どこにいった？ (例：おうちの近くの公園、〇〇博物館、〇〇センターなど)

どんなことを聞いた？みた？

気づいたこと、かんがえたこと

ワールドをつくるのに使えそう！と思ったこと

エリアのゴールを^き決めよう【^よ予備】※ ___ に①~③の^{ばんごう}番号を入れよう07 の【^{しか}かけ ___】をどうやって^{つく}つくるか○で^{かこ}囲もう（^{ふくすう}複数可） ^て手で^{つく}作る レッドストーン^{かいろ}回路^{つか}を使う ^たその他 コマンドブロック^{つか}を使う MakeCode^{つか}を使うQuest
04-3で^か書いた【^{なぜ}? ___】を^か書き^{うつ}写そう【^{なぜ}? ___】どうなったら^{かいけつ}解決かゴールを^き決めよう【^{かいけつ}解決策 ___】

エリアの名前なまえとイメージ図ずを書こうかQuest
07

の【しかけ】と

Quest
03

と①-2の【アイデア】

を書き写かそううつ

しかけ






アイデア

エリアの名前なまえをつけよう

エリア

これからつくるワールドのイメージ図ずを描かこう

動画作成用の絵コンテシート
どうが さくせい よう え

| | | | | | No. |
|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----|
| シーン | カット | 画面 | 内容・効果・ 音楽 | セリフ | 時間 |
| | |  | | | |
| | |  | | | |
| | |  | | | |
| | |  | | | |
| | |  | | | |

5月

2024 May

| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| | | 1 | 2 | 3 憲法記念日 | 4 みどりの日 | 5 こどもの日 |
| 6 振替休日 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 |

6月

2024 June

| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 全国キャラバン スタート!! (7月末まで)  | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 イオンモール展示会 東海ブロック | 9 イオンモール展示会 南九州ブロック 東海ブロック |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 イオンモール展示会 近畿ブロック | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 イオンモール展示会 四国ブロック 東北ブロック | 30 イオンモール展示会 四国ブロック 東北ブロック |

7月

2024 May

| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 基山町廃校 ワークショップ イオンモール展示会 南関東ブロック | 7 イオンモール展示会 北九州ブロック |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 札幌市マイクライベント | 14 札幌市マイクライベント |
| 15 海の日 札幌市マイクライベント | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 宇佐市マイクラ体験会 かさいSDGsフェスタ | 28 |
| 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 |

8月

2024 June

| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 長崎市平和づくり ワークショップ |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 山の日 台上公園の 遊具をつくろう! |
| 12 振替休日 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 大会応募 締め切りの日!! みんながんばれ~  | 1 |